

Mini-appréciation musicale

J'écoute ces pièces musicales (ou une au choix):

Thème du Parc Jurassique '<https://www.youtube.com/watch?v=D8zlUUrFK-M>

Thème d'Indiana Jones : <https://www.youtube.com/watch?v=-bTpp8PQSog>

1. J'imprime les pages suivantes (ou je peux remplir de façon électronique si je suis à l'aise !)
2. Je coche la nuance et le tempo. J'encercle l'émotion et l'instrument entendu.
3. Je colorie le cœur vis-à-vis la pièce que je préfère
4. Je fais un dessin qui représente la pièce que je préfère (facultatif)
5. J'envoie ce que j'ai réalisé à madame Catherine par courriel si je le désire
marquisc10@csnavigateurs.qc.ca

Note pour papa et maman : Dessin très libre ! L'enfant peut représenter :

- Une émotion ressentie
- Un événement, des gens ou des objets que lui rappelle cette musique
- Des formes qui représentent ce qu'il entend dans la musique : doux-fort-lent-rapide-aigu-grave
- Des instruments entendus
- Autre selon l'inspiration !

Le dessin peut être figuratif ou non

comparer des oeuvres musicales

Jurassic Park Movie theme

Indiana Jones Movie theme

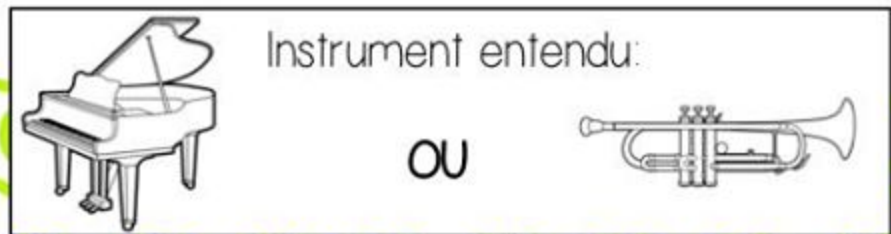
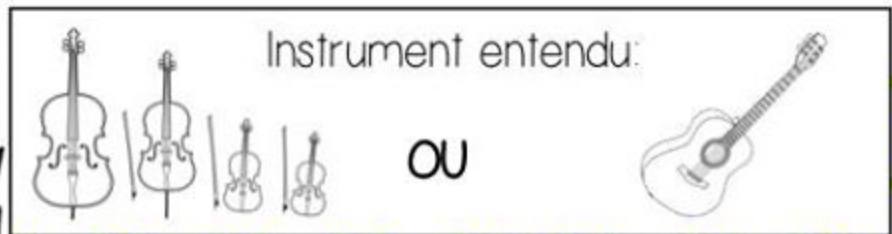
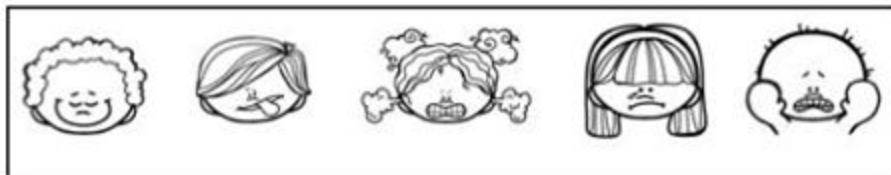



TEMPO	
Lent	<input type="checkbox"/>
Rapide	<input type="checkbox"/>

NUANCE	
Doux	<input type="checkbox"/>
Fort	<input type="checkbox"/>

TEMPO	
Lent	<input type="checkbox"/>
Rapide	<input type="checkbox"/>

NUANCE	
Doux	<input type="checkbox"/>
Fort	<input type="checkbox"/>



A decorative border made of musical staves and notes surrounds the central text. The border consists of four staves, one on each side, with various musical notes and symbols like a treble clef and a double bar line.

Je dessine à quoi me
fait penser la musique

Mon nom : _____