

Mini-appréciation musicale

1. **J'écoute ces pièces musicales** (ou une au choix) sans regarder les vidéos:
La reine des Neiges 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=MzvRPDRiJiw>
Medley Moana: https://www.youtube.com/watch?v=4nM5JZ6DL_U
2. J'imprime les pages suivantes (ou je peux remplir de façon électronique si je suis à l'aise !)
3. Je coche la nuance et le tempo. J'encercle l'émotion et l'instrument entendu.
4. Je colorie le cœur vis-à-vis la pièce que je préfère.
5. Je fais un dessin qui représente la pièce que je préfère (facultatif)
5. Je peux maintenant regarder la vidéo.
6. J'envoie ce que j'ai réalisé à madame Catherine par courriel si je le désire
marquisc10@cnavigateurs.qc.ca

Note pour papa et maman : Dessin très libre ! L'enfant peut représenter :

- Une émotion ressentie
 - Un événement, des gens ou des objets que lui rappelle cette musique
- Des formes qui représentent ce qu'il entend dans la musique : doux-fort-lent-rapide-aigu-grave
- Des instruments entendus
- Autre selon l'inspiration !

Le dessin peut être figuratif ou non

Comparer des oeuvres musicales

La reine des Neiges II

Moana medley song

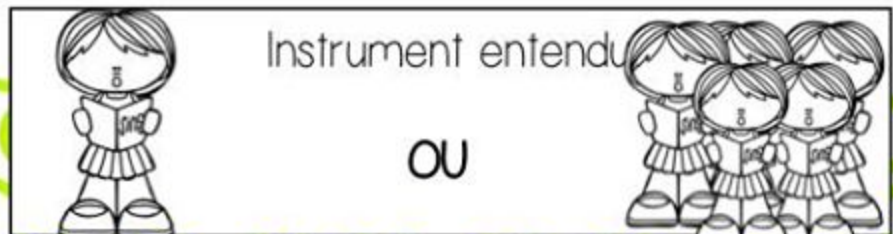
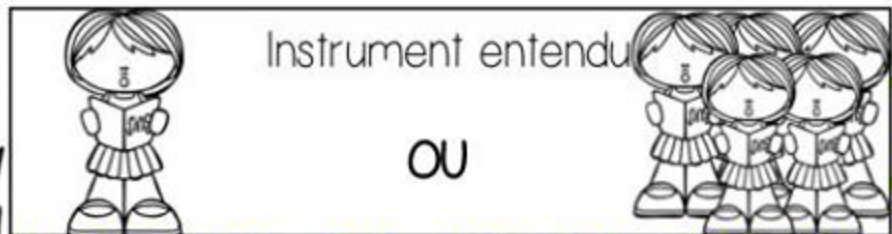
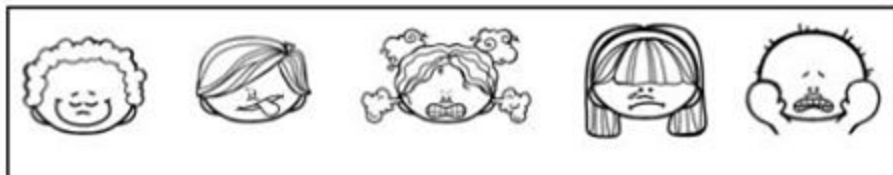
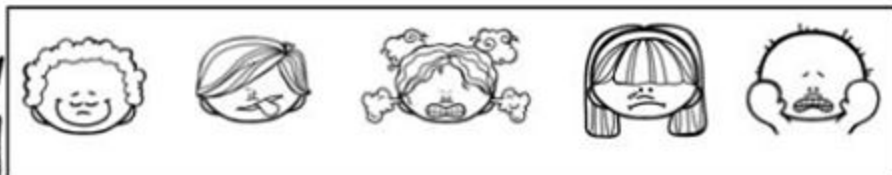



TEMPO	
Lent	<input type="checkbox"/>
Rapide	<input type="checkbox"/>

NUANCE	
Doux	<input type="checkbox"/>
Fort	<input type="checkbox"/>

TEMPO	
Lent	<input type="checkbox"/>
Rapide	<input type="checkbox"/>

NUANCE	
Doux	<input type="checkbox"/>
Fort	<input type="checkbox"/>



A decorative border made of musical staves and notes surrounds the central text. The border consists of four staves, one on each side, with various musical notes and symbols like a treble clef and a double bar line.

Je dessine à quoi me
fait penser la musique

Mon nom : _____