


**Fournitures scolaires
5^e année – 2025-2026**

Pensez à récupérer
le matériel scolaire
de l'an dernier!

№	Quantité	Description	
	1	Boîte de 12 crayons de plomb (HB)	
	2	Gommes à effacer blanche	
	3	Stylos à bille à pointe fine (couleurs vives au choix)	
	1	Roulette de papier collant	
	1	Colle blanche en bâton (40g)	
	1	Règle rigide transparente de 30 cm (métrique seulement)	
	1	Règle rigide transparente de 15 cm (métrique seulement)	
	1	Cahier Canada (ou l'équivalent) quadrillé 5 mm	
	1	Paquet de 50 feuilles mobiles lignées pour reliure à trois anneaux	
	1	Reliure rouge à 3 attaches (duo-tang) rouge pour l'anglais	
	1	Reliure à anneaux 1 pouce	
	8	Cahiers interlignés (cahier Canada ou l'équivalent) 32 pages (27.6 cm x 21.2 cm)	
	1	Intercalaire à 5 onglets (index séparateur)	
	7	Reliures à 3 attaches (duo-tang) dont un noir pour la musique	
	10	Pochettes de plastique protectrice transparente	
	3	Surligneurs de couleurs différentes (bleu, rose, jaune)	
	1	Rapporteur d'angles transparent, sans trou (vendu à l'unité)	
	1	Paire de ciseaux	
	6	Crayons effaçables pointe fine + 1 effaceur à sec	
	2	Crayons de feutre noir permanent (pointe fine et pointe extra-fine) style Sharpie	
	1	Boîte de crayons de couleurs (bois)	
	1	Boîte de crayons de couleurs (feutre)	
	1	Taille crayon avec boîtier	
	1	Paquet de marqueurs de page (ou petit collant style « post-it »)	

Votre enfant aura besoin d'une paire d'espadrilles à semelles non marquantes, d'une paire de bas courts, d'une culotte courte, d'un gilet à manches courtes et d'un sac en tissu pour le rangement. Le tout bien identifié au nom de l'enfant.

Notes :

1. Le sac d'école doit être léger et imperméable.
2. Il est *essentiel d'identifier tous les objets de votre enfant* : Effets scolaires, vêtements d'intérieur, vêtements d'extérieur, chaussures et bottes.
3. Tous les crayons doivent être aiguisés et identifiés.
4. Les espadrilles prévues pour l'éducation physique peuvent être utilisées comme chaussures de classe ainsi qu'au service de garde.